



FIȘA DISCIPLINEI

SISTEME DE CONDUCERE ÎN SPORT anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și Conducere în Sport/ profesor de educatie fizica si sport in invatamantul secundar

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Metode și tehnici de conducere în sport					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ.dr. Stancu Maura					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ.dr. Stancu Maura					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	IV	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de rezultate ale învățării	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Centrarea procesului didactic pe masteranzi și rezultatele învățării în vederea creșterii competitivității absolvenților programului pe piața muncii.
6.2 Obiectivele specifice	transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor ce urmează

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP3. Aplică managementul riscului în sport CP7. Monitorizează comportamentul elevului CP8. Organizează instruirea
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT1. Își asumă responsabilitateaCT2. Gândește analitic



8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea cu legislația națională și internațională privind siguranța sportivilor și protecția juridică a structurilor sportive.Întelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului.Întelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar.Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive.Aplicarea metodelor și tehnicilor de management în sport.Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive.Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilorDezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță.Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații.Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport.Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive.Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv.Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizateCrearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi.Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.

9. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istoria constituirii sistemelor de educație fizică și sport în lume. Istoria constituirii sistemului național de educație fizică și sport	2	-prelegere - expunere cu material suport - explicație, - descriere și exemplificare - studiu de caz	Calculator, Videoproiector
2	Concepte, cerințe și factori în organizarea și funcționarea sistemului național de educație fizică și sport	2		
3	Conceptul de sistem și aplicarea acestuia în conducerea activităților sportive	2		
4	Informația și rolul acesteia în conducerea activităților sportive. Comunicarea în conducerea activităților sportive.	2		
5	Sistemul decizional în sport	2		
6	Sistemul metodologico-managerial în sport	2		
7	Aspecte ale organizării procesuale în conducerea managerială a organizațiilor sportive – funcțiunile de cercetare, financiar –contabile, resurse umane	2		
Bibliografie				
1. Ciuvică-Enusi. M., 2024, Managementul activitatii sportive si gestionarea evenimentelor sportive, Editura Pro Universitaria				
2. Cruceru. A., 2015, Sisteme, metode și tehnici de management: note de curs, Editura Universitară, București.				
3. Dan. M., Coordonator, 2024 Management și comunicare în activități sportive (eBook), Online ISBN 978-973-664-955-4				
4. Dragoș. P., 2014, Management în sport, Editura Universității din Oradea				
5. Lador I.I., Mihăilescu N., (2008), Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Edit. Universității din Pitești				
6. Mihăilescu N., (2008), Managementul în sportul competițional, Edit. Universității din Pitești.				
7. Stancu. M., 2024, Sisteme de conducere în sport, Note de curs, Universitatea din Pitești				
8. Stancu. S., Mihail. N., 2022. Metode si tehnici de conducere. Editura Economică				



9.	Ștefănică. V., 2023, Marketing În Sport, Editura Universitaria.			
10.	https://administrare.info/domenii/management/16402-metode-moderne-de-conducere#google_vignette			
11.	https://prezi.com/p/zcdtwrjrxfa/metode-si-tehnici-de-management/			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Decizia și rolul acesteia în conducerea activităților sportive. Tipuri de decizii. Elaborarea și adaptarea deciziei în conducerea activităților sportive. Concepte privind determinarea și organizarea sistemului decizional în conducerea activităților sportive.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare -dezbateri -conversație euristică -studiu de caz -problematizare	
2	Determinarea structurii organizaționale, elaborarea unei organigrame-aplicații practice pentru diferite structuri.	2		
3	Metode generale de conducere/ management; metodă complexă în conducerea sistemică a activităților sportive – aplicații. Metode specifice de management în conducerea activităților sportive – aplicații.	2		
4	Conducători – roluri, calități, tipuri, forme de conducere în cadrul sistemului activităților sportive.	2		
5	Eficacitatea și eficiența în conducerea activităților sportive;	2		
6	Organizarea unei competiții sportive la nivel local; conducerea și finalizarea activității.	2		
7	Măsurare și evaluare în cadrul sistemelor de conducere a activităților sportive.	2		
Bibliografie				
1.	Ciuvică-Enusi. M., 2024, Managementul activitatii sportive si gestionarea evenimentelor sportive, Editura Pro Universitaria			
2.	Cruceu. A., 2015, Sisteme, metode și tehnici de management: note de curs, Editura Universitară, București.			
3.	Dan. M., Coordonator, 2024 Management și comunicare în activități sportive (eBook), Online ISBN 978-973-664-955-4			
4.	Dragoș. P., 2014, Management în sport, Editura Universității din Oradea			
5.	Lador I.I., Mihăilescu N., (2008), Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Edit. Universității din Pitești			
6.	Mihăilescu N., (2008), Managementul în sportul competițional, Edit. Universității din Pitești.			
7.	Stancu. M.,2024, Sisteme de conducere în sport, Note de curs, Universitatea din Pitești			
8.	Stancu. S., Mihail. N., 2022, Metode și tehnici de conducere, Editura Economică			
9.	Ștefănică. V., 2023, Marketing În Sport, Editura Universitaria.			
10.	https://administrare.info/domenii/management/16402-metode-moderne-de-conducere#google_vignette			
11.	https://prezi.com/p/zcdtwrjrxfa/metode-si-tehnici-de-management/			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare finală - examen oral	40
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar: Analiza produselor și implicarea activă a studenților în activitățile de seminar	Participare activă Evaluare continuă – la nivelul activităților de seminar	10 20
	Temă de casă: Proiectul unei activități de seminar în viziune inter-/transdisciplinară	Evaluare sumativă	30
11.6. Condiții de promovare			
Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întregă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



Data completării
30 septembrie 2024

Titular de curs,
Lect. univ. dr Stancu Maura

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr Stancu Maura

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf univ dr Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf univ dr Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30 septembrie 2024.

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU